

Μάθημα 29

1) Βάζω στο κουτάκι (Σ) αν η πράξη είναι σωστή και (Λ) αν η πράξη είναι λάθος.

$4 - 2 = 2$

$4 + 1 = 5$

$5 - 3 = 1$

$5 - 3 = 1$

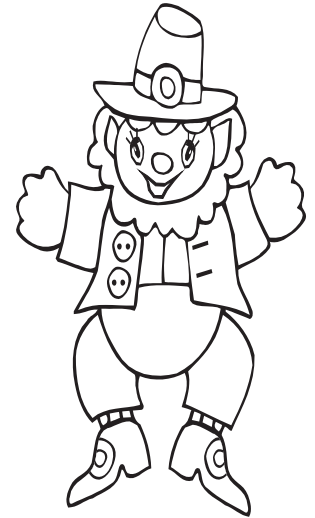
$2 + 2 = 4$

$4 - 4 = 4$

$3 + 2 = 5$

$4 - 2 = 1$

$3 - 2 = 2$



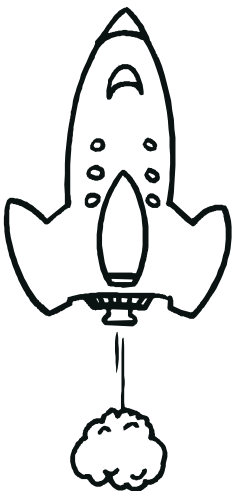
2) Από κάθε πρόσθεση κάνω δύο αφαιρέσεις:

$6 + 2 = \dots$
→ - =
→ - =

$5 + 4 = \dots$
→ - =
→ - =

$7 + 3 = \dots$
→ - =
→ - =

$6 + 4 = \dots$
→ - =
→ - =



3) Βάζω στα ζευγαράκια το σωστό σημάδι



$2 \quad 2 = 4$

$5 \quad 2 = 3$

$5 \quad 3 = 2$

$3 \quad 1 = 4$

$3 \quad 2 = 5$

$3 \quad 2 = 1$

$1 \quad 1 = 0$

$4 \quad 3 = 1$

4) Λύνω τα προβλήματα:

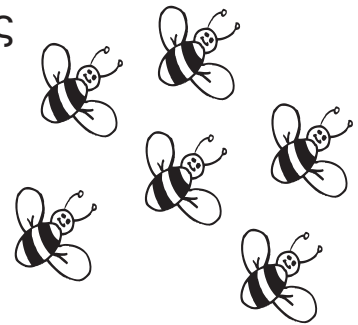


Η λεμονιά έκανε 7 λεμόνια. Η μαμά έκοψε 4 και τα έβαλε στο φαγητό. Πόσα λεμόνια έμειναν;

Λογαριάζω:

Απαντώ: _____

Το πρωί έφυγαν από την κυψέλη 6 μελισσούλες αλλά το βράδυ γύρισαν μόνο 4. Πόσες μελισσούλες δεν γύρισαν στην κυψέλη;



Λογαριάζω:

Απαντώ: _____

5) Λογαριάζω και εξηγώ:

$4 - 3 = \dots\dots$ γιατί $\dots\dots + 3 = 4$

$5 - 1 = \dots\dots$ γιατί $\dots\dots + \dots\dots = 5$

$8 - 2 = \dots\dots$ γιατί $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

$7 - 3 = \dots\dots$ γιατί $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

$10 - 2 = \dots\dots$ γιατί $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

Όνομα: _____